

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Правовые основы информационного обеспечения государственного и
муниципального управления»**

Направление подготовки
38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Направленность
«Муниципальное управление»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

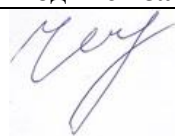
Форма обучения
очная, заочная, заочная сокращенная

Ижевск 2018

Разработчики рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Мухина Инна Александровна	к.э.н.	доцент	Доцент кафедры ГиМУ	innasunna@mail.ru 916238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	№ 13 от 22.06.2018	 И.Ю.Чазова
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления» соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Института экономики и управления	№ 38 от 25.06.2018	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления» соответствует целям подготовки и учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе		

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	8
Темы лекций и их аннотации.....	Ошибка! Закладка не определена.
Планы практических занятий	Ошибка! Закладка не определена.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	18
Содержание СРС (по выбору преподавателя).....	22
Вопросы для самостоятельного изучения	23
Учебно-методические материалы для СРС	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	26
Оценочные средства по дисциплине:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Вопросы к зачету.....	Ошибка! Закладка не определена.
Требования к выполнению контрольной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	33
Нормативные правовые акты.....	33
Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Периодические издания.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	35
Электронно-библиотечные системы	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ...	37
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	39
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
Приложение 1	42

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления» является:

освоение теоретической и практической базы в области правового обеспечения информационных отношений на государственном и муниципальном уровне

В связи с поставленной целью формируются следующие задачи:

- формирование знаний об основных нормативно правовых актов, регулирующих информационное обеспечение системы государственного и муниципального управления;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для регулирования правоотношений основных участников взаимодействия системы государственного и муниципального развития на макроэкономическом, региональном и муниципальных уровнях (в деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления; государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

В результате освоения дисциплины «Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления» обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение информационного обеспечения государственного и муниципального управления;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационного обеспечения системы государственного и муниципального управления;
- основные положения информационного права в области деятельности органов государственной и муниципальной власти и других участников (государственных и муниципальных учреждений, предприятиях и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений).

Уметь:

- работать с нормативно-правовыми источниками, справочно-правовыми системами по вопросам информационного обеспечения государственного и муниципального управления;
- грамотно ориентироваться в основных, базовых нормативных правовых актах, регулирующих информационное обеспечение государственного, регионального управления и местного самоуправления в Российской Федерации;
- применять полученные знания по информационному обеспечению при решении конкретных дел, анализе отдельных правовых норм между участниками системы государственного и муниципального развития на макроэкономическом, региональном и муниципальных уровнях (в деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления; государственных и муниципальных учреждений, предприятиях и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений).

Владеть:

- толкованиями правовых норм, закрепляющих информационное обеспечение государственного и муниципального управления;
- выявления и оценки нарушений в информационном обеспечении деятельности органов местного самоуправления, регионального и государственного управления;
- способами проведения юридической консультации по вопросам правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины (модуля) **Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления** позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

профессиональные:

- ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (*пороговый, базовый, повышенный уровень*)

- ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (*пороговый, базовый, повышенный уровень*)

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Курс входит в вариативную часть дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата Б1.В.08.02.

Курс адресован студентам направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление», год поступления 2018 г.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

Статистика, Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении, Информационные технологии управления, Математика

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) профессиональные компетенции на пороговом, базовом, повышенном уровнях.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин:

Государственное управление экономикой, Управленческий консалтинг, Оценка качества ГиМУ

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

Выделены 2 раздела (модуля):

- 1) нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения ГиМУ ;
- 2) основные положения информационного права в системе ГиМУ.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

по формам обучения

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочно-сокращенная форма обучения	Заочно-нормативная форма обучения	На базе ВО (нет набора)
	Курс 2, семестр 4	Курс 3,4 семестр 4,5	Курс 3,4 семестр 6,7	Курс 2 семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины, (зач.ед./час.)	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа (всего)	50,9	17,2	19,5	10,6
Аудиторные:	50	12	18	10
Лекции	18	6	10	4
Практические занятия	32	6	8	6
Групповые и индивидуальные консультации	0,5	1	1	
Зачет	0,25	0,2	0,8	0,5
Внеаудиторная:				
Индивидуальные консультации	0,2			0,4
Самостоятельная работа (всего)	54	92	90	94
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		4
Вид промежуточного контроля	Зачет, контрольная работа 4 семестр	Зачет, контрольная работа 5 семестр	Зачет, контрольная работа 7 семестр	Зачет, контрольная работа 3 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 4									
1.	Модуль 1		10	20			30		ПК-1
1.1.	Тема 1	1	4	10			16	Экспресс-опрос	ПК-1
1.2.	Тема 2	3	6	10			14	Проверка домашнего задания	ПК-1
2.	Модуль 2		8	12			24		ПК-6
2.1.	Тема 3	11	4	6			12	Проверка домашнего задания	ПК-6
2.4	Тема 4	17	4	6		2	12	Рубежный контроль, контрольная работа	ПК-6
Форма промежуточной аттестации – зачет, (контрольная работа)									

Заочная форма обучения (нормативная)

Самостоятельная форма обучения (нормативная)										
№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	
			Контактная работа с преподавателем				СРС			
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР				
Семестр 6										
1.	Модуль 1		6	4			40		ПК-1	
1.1.	Тема 1	1	2	2			20	Экспресс-опрос	ПК-1	
1.2.	Тема 2	2	4	2			20	Устный опрос	ПК-1	
2.	Модуль 2		4	4			50		ПК-6	

2.1.	Тема 3	3	2	2			20	Проверка домашнего задания	ПК-6
2.2.	Тема 4	3	2	6			30	Рубежный контроль	ПК-6
Семестр 7								контрольная работа	ПК-1, ПК-6
Форма промежуточной аттестации – зачет, (контрольная работа)									

Заочная форма обучения (сокращенная)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 4									
1.	Модуль 1		2	2		3	50		ПК-1
1.1.	Тема 1	1	1	1			20	Экспресс- опрос	ПК-1
1.2.	Тема 2	1	1	1			30	Устный опрос	ПК-1
2.	Модуль 2		4	4		3	42		ПК-6
2.1.	Тема 3	2	2	2			20	Проверка домашнего задания	ПК-6
2.2.	Тема 4	3	2	6			22	Рубежный контроль, контрольная работа	ПК-6
Форма промежуточной аттестации – зачет, (контрольная работа)									ПК-1, ПК-6

Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 3									
1.	Модуль 1		2	2		2	50		ПК-1
1.1.	Тема 1	1	1	1			20	Экспресс-опрос	ПК-1
1.2.	Тема 2	1	1	1			30	Устный опрос	ПК-1
2.	Модуль 2		4	4		2	42		ПК-6
2.1.	Тема 3	2	2	2			20	Проверка домашнего задания	ПК-6
2.2.	Тема 4	3	2	6			22	Рубежный контроль,	ПК-6

								контрольная работа	
Семестр 3 Форма промежуточной аттестации – зачет, (контрольная работа)									ПК-1, ПК-6

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения ГиМУ

1. Сущность информационного обеспечения ГиМУ. Законодательство об информации, документе и информационных системах

2. Источники права и система информационного законодательства

Модуль 2. Основные положения информационного права в системе ГиМУ

3. Субъекты права в информационной сфере. Правовая охрана и защита прав в информационном обеспечении управления

4. Реализация принципов информационного права в системе электронного правительства

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения ГиМУ

Тема 1. Сущность информационного обеспечения ГиМУ. Законодательство об информации, документе и информационных системах

Информационное общество. Информация и государство. Единое информационное пространство. Информационные системы как особые объекты правового регулирования. Понятие информационных ресурсов. Правовой режим информационных ресурсов. Правовое регулирование отношений по поводу отдельных видов информационных ресурсов. Документ и документирование информации. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие электронной подписи. Закон РФ «О средствах массовой информации». Регулирование вопросов защиты персональных данных.

Тема 2. Источники права и система информационного законодательства

История развития российского законодательства в информационной сфере. Структура законодательства в информационной сфере и его место в системе российского законодательства. Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Законодательное регулирование права на информацию. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.

Модуль 2. Основные положения информационного права в системе ГиМУ

Тема 3. Субъекты права в информационной сфере. Правовая охрана и защита прав в информационном обеспечении управления

Субъекты отношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере. Объективные основания для формирования отрасли информационного права. Предмет информационного права. Методы информационного права. Понятие и система информационного права. Государственная политика в информационной сфере. Государственное управление в информационной сфере. Подготовка кадров в информационной сфере.

4. Реализация принципов информационного права в системе электронного правительства.

Влияние концепции информационного общества и прогресса на развитие информационных технологий и формирование концепции виртуального государства. Федеральный закон "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг". Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения национальной безопасности. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства России.

Краткое описание подходов к организации практических занятий:

Практические занятия рассчитаны на углубленное самостоятельное изучение студентами тем и разделов курса во время практических занятий, выработку необходимых умений и навыков по практическому применению полученных знаний, а также коллективному обсуждению результатов проделанной работы. Они ориентируются на формирование у студентов научного и практического интереса к правовому регулированию информационного обеспечения государственного и муниципального управления, развитие аналитического мышления и профессиональной компетентности.

Тема 1. Сущность информационного обеспечения ГиМУ. Законодательство об информации, документе и информационных системах

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практические занятия:

1. Информационное общество. Информация и государство. Единое информационное пространство. Информационные системы как особые объекты правового регулирования.
2. Понятие информационных ресурсов. Правовой режим информационных ресурсов. Правовое регулирование отношений по поводу отдельных видов информационных ресурсов.
3. Основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Разбор понятий: документ, документирование информации, электронная подпись.
5. Понятие и структура вредной информации. Правовая охрана прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации. Защита прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации.
6. защита персональных данных

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 17 июня 1996 г. №25, – ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, 2007. – 335 с.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010.

Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 12 января.

Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993г. № 5485-1 (ред. от 22.08.2004) // Рос. газ. – 1993. – 21 сентября.

Указ Президента РФ от 17.03.2008. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ, 24.03.2008, № 12, ст. 1110.

Указ Президента РФ от 3.12.2008. № 1715 «О некоторых вопросах государственного управления в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // Рос. газ. – 2008. – 9 декабря.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, N 50, ст. 7074

Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Приказ от 6 апреля 2010 г. № 213. «Об утверждении регламента Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций».

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 29.12.1994 №77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти».

Основная литература

Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А.– Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017.

Корабельников С. М. Преступления в сфере информационных отношений: учеб. пособие. ВГУЮ (РПА Минюста России). М.: ВГУЮ (РИП Минюста России), 2015. - 117 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. - М.: Логос, 2015. -348 с.

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с.

Дополнительная литература

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмуртский университет, 2015. - 231 с. (4 экз.).

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб.-метод. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2013. - 171 с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 568ис от 19.11.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9941>.

Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации. -М.: ДМК Пресс, 2014.-702 с.

Городов О. А. Информационное право: учебник для бакалавров. - Москва: Г70 Проспект, 2014. -256 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.-М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks»

Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. - ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Источники права и система информационного законодательства

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Раскройте основные этапы развития российского законодательства в информационной сфере
2. Структура законодательства в информационной сфере и его место в системе российского законодательства.
3. Основные информационные права и свободы, основания их ограничения.
4. Законодательное регулирование права на информацию. Право на доступ к информации.
5. Право массовой информации как институт информационного права
6. Правовая охрана и защита прав в сфере массовой информации. Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации. Взаимодействие СМИ с органами госвласти и представителями гражданского общества
7. Разбор ситуационных заданий в системе Гарант

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 17 июня 1996 г. №25, – ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, 2007. – 335 с.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, N 50, ст. 7074

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010.

Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993г. № 5485-1 (ред. от 22.08.2004) // Рос. газ. – 1993. – 21 сентября.

Указ Президента РФ от 17.03.2008. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ, 24.03.2008, № 12, ст. 1110.

Указ Президента РФ от 3.12.2008. № 1715 «О некоторых вопросах государственного управления в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // Рос. газ. – 2008. – 9 декабря.

Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти».

Основная литература

Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017.

Корабельников С. М. Преступления в сфере информационных отношений: учеб. пособие. ВГУЮ (РПА Минюста России). М.: ВГУЮ (РИЛ Минюста России), 2015. - 117 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. - М.: Логос, 2015. -348 с.

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с.

Дополнительная литература

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмуртский университет, 2015. - 231 с. (4 экз.).

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб.-метод. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2013. - 171 с. ; 60х84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 568ис от 19.11.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9941>.

Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации. -М.: ДМК Пресс, 2014.-702 с.

Городов О. А. Информационное право: учебник для бакалавров. - Москва: Г70 Проспект, 2014. -256 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.-М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks»

Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. - ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Субъекты права в информационной сфере. Правовая охрана и защита прав в информационном обеспечении управления

Субъекты отношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере. Объективные основания для формирования отрасли информационного права. Предмет информационного права. Методы информационного права. Понятие и система

информационного права. Государственная политика в информационной сфере. Государственное управление в информационной сфере. Подготовка кадров в информационной сфере.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Субъекты отношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере.
2. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере.
3. Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере.
4. Объективные основания для формирования отрасли информационного права. Предмет информационного права.
5. Методы информационного права.
6. Понятие и система информационного права.
7. Государственная политика в информационной сфере.
8. Государственное управление в информационной сфере.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 17 июня 1996 г. №25, – ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, 2007. – 335 с.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010.

Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 12 января.

Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993г. № 5485-1 (ред. от 22.08.2004) // Рос. газ. – 1993. – 21 сентября.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, N 50, ст. 7074

Указ Президента РФ от 17.03.2008. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ, 24.03.2008, № 12, ст. 1110.

Указ Президента РФ от 3.12.2008. № 1715 «О некоторых вопросах государственного управления в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // Рос. газ. – 2008. – 9 декабря.

Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти».

Основная литература

Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017.

Корабельников С. М. Преступления в сфере информационных отношений: учеб. пособие. ВГУЮ (РПА Минюста России). М.: ВГУЮ (РИЛ Минюста России), 2015. - 117 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. - М.: Логос, 2015. -348 с.

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с.

Дополнительная литература

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмуртский университет, 2015. - 231 с. (4 экз.).

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб.-метод. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2013. - 171 с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 568ис от 19.11.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9941>.

Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации. -М.: ДМК Пресс, 2014.-702 с.

Городов О. А. Информационное право: учебник для бакалавров. - Москва: Г70 Проспект, 2014. -256 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.-М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks»

Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. - ЭБС «IPRbooks»

4. Реализация принципов информационного права в системе электронного правительства

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Влияние концепции информационного общества и прогресса на развитие информационных технологий и формирование концепции виртуального государства
2. Основные положения Федерального закона "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
3. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках
4. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения национальной безопасности.
5. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства России.
6. Основные принципы взаимодействия электронного правительства в деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации;

органов местного самоуправления; государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений)

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 17 июня 1996 г. №25, – ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, 2007. – 335 с.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, N 50, ст. 7074

Указ Президента РФ от 17.03.2008. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ, 24.03.2008, № 12, ст. 1110.

Указ Президента РФ от 3.12.2008. № 1715 «О некоторых вопросах государственного управления в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // Рос. газ. – 2008. – 9 декабря.

Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Приказ от 6 апреля 2010 г. № 213. «Об утверждении регламента Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций».

Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти».

Основная литература

Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А.– Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017.

Корабельников С. М. Преступления в сфере информационных отношений: учеб. пособие. ВГУЮ (РПА Минюста России). М.: ВГУЮ (РИЛ Минюста России), 2015. - 117 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. - М.: Логос, 2015. -348 с.

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с.

Дополнительная литература

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмуртский университет, 2015. - 231 с. (4 экз.).

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб.-метод. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2013. - 171 с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 568ис от 19.11.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9941>.

Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации. -М.: ДМК Пресс, 2014.-702 с.

Городов О. А. Информационное право: учебник для бакалавров. - Москва: Г70 Проспект, 2014. -256 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.-М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks»

Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. - ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Структура СРС для очной формы обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1	1,2,3,4	Подготовка к лекциям, тестированию	СРС	20	Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А.– Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных
ПК-6	1,2,3,4	Подготовка к практическим занятиям, решение задач	СРС, КСР	14, 4	
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Выполнение контрольной работы	СРС	10	
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Подготовка к зачету	СРС	10	

					интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.- М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks» Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд- во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»
Итого			КСР -4 СРС - 54		

Структура СРС для заочной формы обучения (нормативные сроки)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1, ПК--6	1,2,3,4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А.– Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Работа с литературой, решение задач	СРС	24	
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Выполнение контрольной работы	СРС	22	
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Подготовка к зачету	СРС	40	

					информационной сфере / Н.Н. Куняев.- М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks» Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд- во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»
Итого			СРС	90	

Структура СРС для заочной формы обучения (сокращенные сроки)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1, ПК--6	1,2,3,4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно- методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А.– Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.- М.: Логос, 2015. -348
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Работа с литературой, решение задач	СРС, КСР	4, 6	
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Выполнение контрольной работы	СРС	42	
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Подготовка к зачету	СРС	42	

					с.- ЭБС «IPRbooks» Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд- во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»
Итого			КРС-6	СРС - 92	

Структура СРС для заочной формы обучения (на базе высшего образования)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-1, ПК--6	1,2,3,4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	СРС	4	Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А.– Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.- М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks» Нестеров С. А. Основы информационной
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Работа с литературой, решение задач	СРС, КСР	4, 4	
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Выполнение контрольной работы	СРС	42	
ПК-1, ПК-6	1,2,3,4	Подготовка к зачету	СРС	42	

					безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд- во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»
Итого			КРС-4	СРС - 92	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- решение задач;
- выполнение расчетных работ.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Программа самостоятельной работы студентов включает:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по административному праву.

Объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом, студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относятся:

- возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий;
- выполнение контрольных заданий, предусмотренных учебным планом;
- необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;
- использование материалов практики организации и функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения

Защита информации с ограниченным доступом и прав на нее.

Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.

Государственная тайна.

Учебно-методические материалы для СРС

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 17 июня 1996 г. №25, – ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, 2007. – 335 с.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010.

Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 12 января.

Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993г. № 5485-1 (ред. от 22.08.2004) // Рос. газ. – 1993. – 21 сентября.

Указ Президента РФ от 17.03.2008. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ, 24.03.2008, № 12, ст. 1110.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, N 50, ст. 7074

Указ Президента РФ от 3.12.2008. № 1715 «О некоторых вопросах государственного управления в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // Рос. газ. – 2008. – 9 декабря.

Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Приказ от 6 апреля 2010 г. № 213. «Об утверждении регламента Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций».

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 29.12.1994 №77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти».

Основная литература

Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А.– Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017.

Корабельников С. М. Преступления в сфере информационных отношений: учеб. пособие. ВГУЮ (РПА Минюста России). М.: ВГУЮ (РИП Минюста России), 2015. - 117 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. - М.: Логос, 2015. -348 с.

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с.

Дополнительная литература

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмуртский университет, 2015. - 231 с. (4 экз.).

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб.-метод. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2013. - 171 с. ; 60х84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 568ис от 19.11.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9941>.

Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации. -М.: ДМК Пресс, 2014.-702 с.

Городов О. А. Информационное право: учебник для бакалавров. - Москва: Г70 Проспект, 2014. -256 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.-М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы

Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>

Кишин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кишин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — 978-5-361-00327-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66662.html>

Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. - ЭБС «IPRbooks»

Сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Периодические издания

Журнал «Государство и право: теория и практика»

Журнал «Вопросы статистики»

Журнал «Муниципальная экономика»

Министерство экономического развития России

<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

График контроля СРС

Недели семестра	1	3	5	7	9	11	13	15	17	18
формы контроля		<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>тест</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>кр</i>	<i>тест</i>	<i>зачет</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, решения задач.

Для определения уровня сформированности компетенций проводится 2 рубежных контроля.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (проводится в форме зачета).

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся является балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля. Все рейтинги вычисляются по 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: анализ конкретных ситуаций, доклады, презентации, тестирование, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса. *Модуль* – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку. Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме теста, контрольной работы и др. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля того или иного модуля.

Промежуточная аттестация– оценка итогов изучения дисциплины -проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в форме письменной контрольной работы и зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Укажите верные варианты ответа

Гарантии права на информацию: (3)

1. Материальные гарантии.
2. Духовные гарантии.
3. Юридические гарантии.

В качестве принципов информационного права следующие наложения и идеи, определяющие сущность и содержание данной отрасли права: (6)

1. принцип приоритетности интересов государства;
2. принцип строгого соблюдения законности;

3. принцип строгого соблюдения прав и личных интересов человека;
4. принцип равенства граждан перед законом;
5. принцип обеспечения информационной безопасности;
6. принцип необходимости программно - целевого подхода.

Отраслевыми принципами, проявляющимися только в информационном праве, являются: (8)

1. принцип свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
2. принцип установления ограничений доступа к информации только федеральными законами;
3. принцип открытости информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободного доступа к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
4. принцип равноправия языков народов РФ при создании информационных систем и их эксплуатации;
5. принцип обеспечения безопасности РФ при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;
6. принцип достоверное информации и своевременности ее предоставления;
7. принцип неприкосновенности частной жизни, недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
8. принцип недопустимости установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ применения одних информационных технологий перед другими, если только обязательность применения определенных информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем не установлена федеральными законами.

В Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» получили закрепление вопросы, связанные: (8)

1. с полномочиями обладателя информации (ст. 6)
2. правом на доступ к информации (ст. 8)
3. ограничением доступа к информации (ст. 9)
4. распространением информации или ее предоставлением (ст. 10)
5. документированием информации (ст. 11)
6. государственным регулированием отношений в сфере применения информационных технологий (ст. 12)
7. структурой и построением информационных систем (ст. 13, 14), использованием информационно-телекоммуникационных систем (ст. 15),
8. защитой информации (ст. 16)
9. ответственностью за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (ст. 17).

Структура и общая характеристика информационного законодательства

1. К актам информационного законодательства федерального уровня откосится и Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (1)

2. Видное место среди законов, регулирующих отношения в информационной сфере, занимает Закон РФ «О средствах массовой информации» (1)

3. Среди нормативных актов, регулирующих отношения по поводу информации, принадлежит Закону РФ «О государственной тайне» (1)

4. Федеральный закон «О связи» устанавливает правовую основу деятельности в области связи (1)

Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» (1)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета и контрольной работы.

Вопросы к зачету

1. Информационное общество. Информация и государство. Единое информационное пространство.
2. Информационные системы как особые объекты правового регулирования.
3. Понятие информационных ресурсов. Правовой режим информационных ресурсов.
4. Правовое регулирование отношений по поводу отдельных видов информационных ресурсов.
5. Документ и документирование информации. Закон РФ «О средствах массовой информации».
6. Понятие электронной подписи. Закон РФ «О средствах массовой информации».
7. Правовое регулирование вопросов защиты персональных данных.
8. Основные этапы развития российского законодательства в информационной сфере. 9. Структура законодательства в информационной сфере и его место в системе российского законодательства.
9. Основные информационные права и свободы, основания их ограничения.
10. Законодательное регулирование права на информацию.
11. Право на доступ к информации.
12. Защита права на доступ к информации.
13. Субъекты отношений в информационной сфере.
14. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере.
15. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере.
16. Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере.
17. Объективные основания для формирования отрасли информационного права.
18. Предмет информационного права.
19. Методы информационного права. Понятие и система информационного права.
20. Государственная политика в информационной сфере.
21. Государственное управление в информационной сфере.
22. Подготовка кадров в информационной сфере.
23. Влияние концепции информационного общества и прогресса на развитие информационных технологий и формирование концепции виртуального государства. 24. Основные положения Федерального закона "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

24. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
25. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения национальной безопасности.
26. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства России

**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения
на междисциплинарный итоговый государственный экзамен – не предусмотрен**

Требования по выполнению и варианты контрольной работы

Контрольная работа представлена в 18 вариантах, номер варианта студенту назначается преподавателем.

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса и методическими указаниями, изучить литературу. Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования компетенций и способностей к организационно-управленческой деятельности (ПК-1), информационно-методической деятельности (ПК-6), позволяющих: осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать нормативно-правовую информацию, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы

Контрольная работа должна содержать:

основную часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, включая характеристику объекта и или (предмета) исследования, описание методики исследования, включая инструментальные средства для сбора и обработки данных в соответствии с поставленными задачами;

список используемых источников и интернет-ресурсов;

приложения.

Общий объем контрольной работы составляет как минимум 10-12 страниц.

Требования к выполнению контрольной работы.

1. Контрольная работа должна быть выполнена и представлена в срок, установленный преподавателем.

2. Работа должна быть зарегистрирована.

3. В начале работы должен быть указан номер варианта работы.

4. Выполненная контрольная работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво, чисто, без помарок и зачеркиваний. Запрещается произвольно сокращать слова (допускаются лишь общепринятые сокращения). Все приводимые цитирования оформляются постраничными ссылками

5. Страницы работы должны быть пронумерованы и иметь достаточно широкие поля для замечаний рецензента и исправлений (дополнений), вносимых студентом после рецензирования.

6. В конце работы следует привести список использованной литературы (автор, название учебника, главы, параграф, страницы). Работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее выполнения.

7. При удовлетворительном выполнении работа оценивается «допущена к собеседованию». После успешного прохождения собеседования студент получает зачет по работе и допускается к зачету.

Студенты, представившие на проверку неудовлетворительные работы, выполняют работу заново с учетом замечаний рецензента. Если студент не может самостоятельно выполнить контрольную работу или какую-то её часть, следует обратиться на кафедру за консультациями.

Варианты (темы) контрольной работы

1. Нормы, связанные с информацией, заложенные в Конституции России. Права человека в области информации в Конституции России.
2. Свобода информации согласно резолюции, принятой на первой сессии в 1946 г. Генеральной ассамблеей организации объединенных наций (ООН)
3. Международные правовые акты, раскрывающие права человека в области информации.
4. Международные организации и институты, которые защищают и развивают право человека в области информации
5. Нормативно - правовые документы в области обеспечения информационной безопасности.
6. Понятие информационных телекоммуникационных систем.
7. Мошенничество в информационных сетях, правовое регулирование.
8. Принципы и ограничения в области персональных данных во имя сохранения частной жизни лица.
9. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере.
10. Основные участники формирования и развития электронного государства
11. Сравнительный анализ национальных программ информатизации общества и государственного управления в России и западных странах.
12. Служебная информация – объект и средство модернизации деятельности государственных органов.
13. Развитие законодательства в информационной сфере в зарубежных странах.
14. Развитие доктрины электронного правительства в США, Германии.
15. Реализация принципа транспарентности в странах Латинской Америки.
16. Законодательное обеспечение реализации технологий противодействия коррупции в России.
17. Современные технологии государственно-частного партнерства. Примеры взаимодействия.
18. Правовая база государственно-частного партнерства.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки контрольной работы

«зачтено» ставится в случае реализации требований:

1-й этап (уровень знаний):

умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути и рассуждать по теме

2-й этап (уровень умений):

умение раскрывать вопросы средней и повышенной сложности

3-й этап (уровень владения навыками)

умение формулировать и раскрывать вопросы из разных разделов с незначительными ошибками

«не зачтено» ставится если студент не овладел элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками» (требуется выполнение некоторой дополнительной работы)

Критерии ответов на зачете

«зачтено» ставится в случае реализации требований:

1-й этап (уровень знаний):

умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути и рассуждать по теме

2-й этап (уровень умений):

умение применять различные методы правового анализа

3-й этап (уровень владения навыками)

умение формулировать и раскрывать вопросы из разных разделов с незначительными ошибками

«не зачтено» ставится если студент не овладел элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками» (требуется выполнение некоторой дополнительной работы)

Балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По сумме баллов, набранных на этапе рубежных контролей и промежуточной аттестации, для оценки знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося по всему объему учебной дисциплины за семестр определяется *итоговый рейтинг* студента, измеряющийся в баллах (*итоговые баллы*).

Комплексным накапливаемым показателем, определяющим успеваемость обучающегося за определенный период обучения (семестр, курс, весь период обучения) является *суммарный рейтинг*. Он служит для ранжирования успеваемости обучающегося в группе, на курсе и учитывается при выборе установленных в УдГУ форм поощрения, измеряется в баллах и определяется суммированием итоговых рейтингов по дисциплинам и другим видам учебной работы, согласно учебному плану.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ составляет 100 баллов.

В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Первый рубежный контроль по дисциплине «Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления» – на 7 неделе семестра теоретического обучения; второй рубежный контроль – на предпоследней 17 неделе теоретического обучения. Конкретные сроки проведения рубежных контролей закрепляются в графике учебного процесса рабочих планов на каждый учебный год.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии.

Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

После каждого рубежного контроля баллы обучающихся вносятся в ведомость, которую преподаватель сдает в установленные сроки в деканат института для введения информации в базу ИИАС. Через две недели после рубежного контроля ведомости в электронной базе данных закрываются. Введенные в электронную базу данных баллы рубежного контроля корректировке и пересмотру не подлежат.

Если после проведения последнего в семестре рубежного контроля по дисциплине у обучающегося образовалась задолженность по отдельным видам работ одного из рубежей, то ее ликвидация может быть разрешена на последней (зачётной) неделе семестра по графику, разработанному преподавателем и согласованному с деканатом. Полученные при этом баллы проставляются в ведомости рубежного контроля в графе «дополнительный балл». Задолженность

по отдельным видам работ двух рубежей означает, что обучающийся не освоил дисциплину (не выполнил учебный план) и не может быть допущен к сдаче зачета/экзамена по данной дисциплине. Если задолженность возникла по уважительной причине (болезнь, участие в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.п.), то для обучающегося разрабатывается индивидуальный график контроля в рамках часов, отводимых на контроль самостоятельной работы (КСР).

Для допуска к зачёту обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом письменная контрольная работа оценивается в 10 баллов, обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов (30 баллов зачет, 10 баллов – контрольная работа).

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), выполнил контрольную работу (10) преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 30) и проставить оценку «зачтено» автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен выполнить письменную контрольную работу и пройти промежуточную аттестацию в форме зачета. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	Тема	Недел я	Контроль	Баллы
1.	Модуль 1			
1.1.	1. Сущность информационного обеспечения ГиМУ. Законодательство об информации, документе и информационных системах	1	Экспресс-опрос Оценивание работы на практических занятиях	4 10
1.2.	2. Источники права и система информационного законодательства	9	Рубежный контроль, тестирование	16
			Итого Модуль 1	30
2.	Модуль 2			
2.1.	3. Субъекты права в информационной сфере. Правовая охрана и защита прав в информационном обеспечении управления	11	Экспресс-опрос Оценивание работы на практических занятиях	4 10
2.2.	4. Реализация принципов информационного права в системе электронного правительства	13	Экспресс-опрос	2
			Рубежный контроль	14
			Итого Модуль 2	30
	Контрольная работа	18		10
	Зачет			30
			Итого	100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Учитывая большой объем законодательства и его динамичность студентам рекомендуется постоянно знакомиться с такими официальными периодическими изданиями, как «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Российская газета» и др., а также использовать автоматизированные информационные справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс». Новости в теоретическом аспекте следует искать в периодических журналах («Государство и право», «Юрист», «Правоведение» и др.).

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 17 июня 1996 г. №25, – ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Проспект, 2007. – 335 с.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08. // Рос. газ. – 2006. – 29 июля.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010.

Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 12 января.

Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993г. № 5485-1 (ред. от 22.08.2004) // Рос. газ. – 1993. – 21 сентября.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, N 50, ст. 7074

Указ Президента РФ от 17.03.2008. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ, 24.03.2008, № 12, ст. 1110.

Указ Президента РФ от 3.12.2008. № 1715 «О некоторых вопросах государственного управления в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // Рос. газ. – 2008. – 9 декабря.

Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Приказ от 6 апреля 2010 г. № 213. «Об утверждении регламента Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций».

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 29.12.1994 №77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти».

Основная литература

Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для бакалавров / Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» ИЭиУ, 2017.

Корабельников С. М. Преступления в сфере информационных отношений: учеб. пособие. ВГУЮ (РПА Минюста России). М.: ВГУЮ (РИЛ Минюста России), 2015. - 117 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. - М.: Логос, 2015. -348 с.

Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с.

Дополнительная литература

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмуртский университет, 2015. - 231 с. (4 экз.).

Мухин А. А. Информационные технологии управления : учеб.-метод. пособие / А. А. Мухин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. управления. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2013. - 171 с. ; 60х84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 568ис от 19.11.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9941>.

Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации. -М.: ДМК Пресс, 2014.-702 с.

Городов О. А. Информационное право: учебник для бакалавров. - Москва: Г70 Проспект, 2014. -256 с.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев.-М.: Логос, 2015. -348 с.- ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания

Журнал «Государство и право: теория и практика»

Журнал «Вопросы статистики»

Журнал «Муниципальная экономика»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>
- 2) Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — 978-5-361-00327-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66662.html>
- 3) Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учеб. Пособие / С. А. Нестеров – спб. : Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. -322 с. - ЭБС «IPRbooks»
- 4) Петров С.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. - ЭБС «IPRbooks»
- 5) Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>

Сайты

Президент РФ	http://president.kremlin.ru
Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки.	http://www.gov.ru/ .
Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.ru
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Справочно-правовая система Кодекс	http://www.kodeks.net/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

Электронно-библиотечные системы

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УДНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

EastViewInformationServices : центральнаяпрессаРоссии. Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России". Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. <http://dlib.eastview.com/>

Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журнала. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий является изучение нормативно-правовых актов и умения и навыки по их практическому использованию в профессиональной деятельности. Основное внимание уделяется формированию конкретных

умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- выполнение контрольной работы;
- опросы (индивидуальные собеседования).

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных

умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности государственного служащего.

При проведении практических занятий используются:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых производственных задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг личностного развития; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод конкретной ситуации»;
- технология обучения с применением «метода проектов» включает шесть этапов: подготовка; планирование; исследование; обобщение результатов исследования; отчет, представление результатов; завершающий этап, оценка результатов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
1. Сущность информационного обеспечения ГиМУ. Законодательство об информации, документе и информационных системах	Лекция Практическое занятие	Информационная лекция, проблемная лекция, Тестовые технологии Разбор ситуационных задач	4
2. Источники права и	Лекция	Разбор ситуации	4

система информационного законодательства	Практическое занятие	Информационная лекция	
3. Субъекты права в информационной сфере. Правовая охрана и защита прав в информационном обеспечении управления	Лекция Практическое занятие	Информационная лекция, проблемная лекция, Разбор ситуации	4
4. Реализация принципов информационного права в системе электронного правительства	Лекция Практическое занятие	Решение задач Дискуссия	4
Итого:			16

Данные технологии обеспечивают наработку профессиональных навыков менеджеров в системе государственного и муниципального управления.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса указывается в рабочей программе учебной дисциплины в рамках материально-технической базы вуза, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах УдГУ (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.);
- электронная библиотека курса;
- интернет-ресурсы.

Основное оборудование по дисциплине

1. Видеопроектор – 1 шт.
2. Проекционный экран – 1 шт.
3. Компьютеры, оборудование локальной сети, лицензионные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Приложение 1